

MOTs CV

1. MOT er en ungdoms- og samfunnsbygger – med et helhetlig lifeskills-konsept. Verdensomfattende, ideell, non-profit, politisk og religiøst uavhengig.
2. MOT er etablert som selvstendige organisasjoner i både Norge (1997), Sør-Afrika (2008), Danmark (2013), Thailand (2015) og Latvia (2016).
3. MOTs passion:
 - Utvikle robust ungdom, som inkluderer alle
 - Styrke ungdoms bevissthet og mot – til å leve, til å bry seg, til å si nei
 - Skape varmere og tryggere samfunn
 - Skape inspirerende, ungdommelige og oppriktige opplevelser
4. Det mest unike med MOT: Ungdom bruker MOT på *sin* måte.
5. MOTs oppfordring: Vis MOT! MOT til å leve – MOT til å bry seg – MOT til å si nei.
6. MOTs viktigste innsatsområde: MOTs program i ungdomsskolen (Robust ungdom 12–16) og VGS (Robust ungdom 16–25).
7. Dokumenterte resultater ved bruk av MOTs program: Styrket psykisk helse. Mindre hyppig mobbing. Mindre hyppig rusmisbruk. Færre uten en eneste venn.
8. MOTs viktigste verdiskapere: Lokale MOT-coacher, Unge MOTivatorer, MOT-ambassadører.
9. MOTs historie:
 - 1994–1997: «Svangerskap»
 - 22. februar 1997: Stiftet (MOTs «fødsel»)
 - 22. februar 2017: MOT «myndig» (Punktum på MOTs begynnelse)
10. MOTs stiftere:
 - Idé og MOT-skaper: Atle Vårvik
 - Initiativtakerne: Johann O. Koss og Atle Vårvik
 - Stifterne: Atle Vårvik, Johann O. Koss, Dag Otto Lauritzen og Rune Bratseth

For hvert enkelt land:

MOT Norge

11. Leder MOT Norge: Marte Snorroeggen Wivestad.
12. October 2016:
 - Ca. 65 000 ungdommer i alderen 12–20 år er daglig en del av MOTs program "Robust ungdom".
 - Partnerskap: Ca. 380 ungdomsskoler, VGS og kommuner er MOT-partnere i Norge.
13. I perioden 1997–2017:
 - Mer enn **300 000 ungdommer** har vært gjennom MOTs program MOTs medarbeidere har gjennomført **over 200 000 MOT-økter i klasserommet**
 - MOTs medarbeidere har brukt **over 400 000 timer i klasserommet**
 - MOTs medarbeidere har lyttet til **over 1 million drømmer**, lidenskaper og favorittfølelser – gjennom nærhet og øyekontakt med ungdom
 - Elitelag i fotball har samarbeidet med MOT og spilt med MOT på ryggen i **20 år på rad**

Vedlegg:

Hvordan ungdom bruker MOT på sin måte – stikkord fra ungdoms uttalelser:

Individnivå (styrket robusthet):

- Øker følelsen av egenverdi
- Styrker selvtillit og optimisme
- Får tanker på hvordan jeg vil leve mitt liv, og preger min måte å tenke og ta beslutninger på
- Lærer mer om meg selv og hjelper meg til å tenke over hvem jeg er og hvilke verdier jeg har i livet
- Hjelper meg med å finne min indre stemme og lyst til å leve som den jeg er
- Lærer om moral og verdier
- Tør å følge drømmene
- Motiverer meg til mål
- Jeg har blitt flinkere til å gjøre ting jeg elsker uten å være sjenert eller bry meg om hva folk tror
- Forsvarer min mening
- Jeg har noe jeg skal ha sagt
- Tør å være meg selv
- Finner ut hvilken person jeg vil være
- Tenker selv
- Tar egne valg
- Står for egne valg
- Lærer hvordan det kan være å komme opp i forskjellige situasjoner og hva man skal gjøre
- Jeg har lært å leve med negative kommentarer mot meg
- Hjelper meg å skjønne hva som er rett og galt
- Riktig tankegang og sunnere syn på hverdagslige ting som dette med valg, press, utestenging, mobbing
- Vi lærer om etikk, mobbing, gruppepress og valg på en god måte
- Hjelper oss å forstå at alle er like mye verdt, uansett hvilke valg vi tar
- Det å si min mening er ikke skummelt lengre
- Det har «åpna» meg og gjort små viktige avgjørelser/handlinger enklere
- Hjelper folk til å bli bedre mennesker
- Gjør folk bedre psykisk
- Etter 4 år med MOT har jeg lært masse om meg selv og selvbildet mitt har blitt mye sterkere og bedre

Gruppenivå (styrket inkludering):

- Jeg er blitt flinkere til å se det positive i andre folk, uansett hva
- Bedre skolemiljø
- Tilhørighet
- Mindre mobbing
- Skaper trygghet
- Skaper samhold
- Lærer å rose andre
- Flere blir akseptert for den de er
- Blir bedre kjent med andre i klassen
- Økt trivsel
- MOT hjelper ungdom som har det vanskelig
- Klassemiljøet blitt bedre og vi er nå en skikkelig sammensveiset klasse – takket være MOT
- Hjelper oss til å være snillere mot hverandre og klassemiljøet blir bedre
- Fellesskapet blir mer knyttet
- Økt forståelse for viktigheten av å bry seg om andre
- At alle personer er viktige
- Lærer oss hvordan vi skal være mot hverandre
- Blitt bedre å bruke lommelykta på andre i klassen
- Min mening er at MOT bidrar til å gjøre mobbere om til mennesker som bryr seg om andre, og MOT forandrer klassemiljøet helt
- Tror vi har blitt flinkere til å faktisk sette pris på at vi har det så bra som vi har det, men også at vi har blitt klar over at ikke alle har det like bra

Ungdom bruker MOT på sin måte:

«MOT har blitt en viktig del av hverdagen min. Og den kommer til å forbli det. MOT er med på å forme elever som mennesker. Vi lærer å ta vare på de rundt oss og oss selv. Vi lærer hvilken verdi livet har.»

«MOT var noe av det beste ved ungdomsskolen for meg. Jeg følte meg tryggere, og MOT-besøkene gjorde at jeg ble et bedre menneske. Jeg ble mer trygg på de andre klassekameratene mine. Jeg har også fått bedre selvtillit. MOT har forandret meg til det bedre.»

«MOT hjalp meg med å finne min indre stemme og lyst til å leve som den jeg er.»

«Jeg kunne relatere meg til mye av det MOT sa fordi det ble tilpasset alle individuelt. MOT setter seg inn i ungdoms tankegang. MOT ga meg mulighet til å være "the best I can be" og være stolt av den jeg er. Og være oppriktig til meg selv og andre.»

Dokumenterte resultater:

Evalueringer og resultater med MOT, 2011–2012:

Ungdoms selvtillit, optimisme, mot, opplæringskvalitet og læringsorientering styrkes ved bruk av MOT. MOT beskytter mot de mest negative utslagene i ungdomstiden.

På MOT-skoler var det bare halvparten så mange 10.klassinger (15–16-åringer) som mobbes flere ganger i uken, sammenlignet med landsgjennomsnittet.

Blant landsgjennomsnittet var det en *økning* i antall elever som mobbes flere ganger i uken i løpet av ungdomsskoletiden. På MOT-skolene er det en *reduksjon* i antall elever som mobbes flere ganger i uken i løpet av ungdomsskoletiden.

En svært viktig dobbelteffekt ved å bruke MOT, er ikke bare at det er mindre mobbing på MOT-skolene, men i tillegg så er det langt færre av de som opplever mobbing som mistrives på skolen. Robustheten er større og den negative effekten av mobbing er mindre.

På landsbasis var det i 2012 nesten tredobbelt så mange som oppga at de ikke trives i det hele tatt i 10. klasse sammenlignet med MOT-skolene.

På kontrollskolene var det tre ganger flere 10.klassinger som ikke har en eneste venn sammenlignet med MOT-skolene.

På sammenligningsskolene var det 80 % flere som var under 13 år da de var fulle første gang.

Det var 40 % flere på sammenligningsskolene som i 10. klasse drakk alkohol så mye som en gang i uka eller mer.

Rapport fra forskning i Sør-Afrika på MOTs arbeid i Collegene: Over tre år var det 40 % reduksjon av narkotikabruk blant elevene som hadde MOT.

Tilbakemeldinger fra rektorer, lærere, ordførere, rådmenn og trener.

Fem rektorer:

«MOT har bundet sammen generasjonene. MOT nevnes/omtales som en positiv faktor inn i vårt politiråd.»

«MOT er et positivt bidrag til elevene. Det skaper samhold hos elevene og det gjør dem tryggere i sitt eget skinn. Samholdet mellom elevene er blitt skapt.»

«MOT har en tydelighet gjennom språk musikk rollespill som unge mennesker kjenner seg igjen i. Dette gjør at ungdommen også får en «aha-opplevelse» og en tilhørighet. MOT må fortsette å arbeide slik de framstår i dag. Vi er heldige som har dyktige voksne i lederposisjoner på skole og i administrasjon samt en glimrende koordinator. Alt dette lover godt for framtiden.»

«Det er genialt med MOT-coacher som har regien slik at alle elever får det samme, og at også disse kjører info for lærere og foreldre.»

«MOT bidrar til at vi har fått noe felles å snakke om! Vi er ei aktiv bygd, slik at vi har jobbet mye som skole for å komme inn på arenaer der ungdom er etter skoletid. Det har vi klart, selv om vi kan bli bedre! At flere enn skolen bruker betegnelsen flybensin og lommelykta gjør at ungdom også vet at voksne snakker sammen. Ungdommene vet at voksne i kommunen jobber for et varmere og tryggere oppvekstmiljø. «Unge MOTivatorer» er aktive og sprer ofte glede, også utenfor skolen. De har holdt foredrag for politikere, og fortalt dem at MOT virker. Det har ført til at politikerne tar dette inn i sitt daglige arbeid, og gitt lokalsamfunnet et felles løft!»

Fem lærere:

«MOT er blitt ei referanseramme for elevane. Dei viser ofte til MOT sine 3 MOT-verdiar når dei skal gjere valg eller kommentera ting som skjer i klassa eller vennegjengen. Det gir meir status å si NEI no enn før.»

«Selve undervisninga er veldig bra, fengende, engasjerende. Pedagogisk, veldig bra. Flotte saker som tas opp, elevene må gå i seg selv. Varierte aktiviteter.»

«MOT er med på å bevisstgjøre elevenes holdninger. Flinke til å sette fingeren på ting elevene opplever som problemer i ungdomstiden. Flinke til å få elevene til å ta egne valg. Forebyggende mot mobbing.»

«Ta egne valg. Gjennom eksempler får de ta stilling til ulike situasjoner. Ofte en tankevekker. Bruker det de lærer i MOT-timene for å illustrere i andre fag.»

«MOT bevisstgjør ungdom i forhold til valg i livet. Setter fokus på klassemiljø. Knytter elever sammen. Gir elever gode verdier.»

Fem ordførere/rådmenn:

«MOT hjelper mennesker til å vokse og MOT er med på å løfte oss som lokalsamfunn.»

«MOT har gitt oss ny energi og en felles verdiplattform for arbeidet med barn og ungdom. Dette gjelder for kommuneorganisasjonen, men ikke minst i forhold til samspillet med frivillige lag og foreninger.»

«Føler MOT gir mange tro på seg selv og sine egne vurderinger. Det har minst to sider: Det fører til at en del som ellers ville fått problemer, eller i alle fall, er i utsatte situasjoner, mestrer livet på egen hånd. Og for en del som nok uansett ville klart seg greit, har jeg inntrykk av at MOT utløser noe – ja, kanskje nettopp mot til å stå for noe og ikke minst våge noe. Det gir energi til lokalsamfunnet.»

«God støtte for ungdom som trenger hjelp til å ta egne avgjørelser og stå på egne ben. Dette betyr mye for deres videre utvikling som i neste omgang vil påvirke vårt lokalsamfunn.»

«MOT har satt søkelyset på ungdommens behov for å være seg selv, kunne ta egne valg, tørre å si nei (eller ja) der man ellers bare fulgte «main stream».»

Trener:

«MOT er til stor hjelp for å berike mitt liv, og som verktøy for å berike andres liv. Som fotballtrener er jeg vel så opptatt av å utvikle fotballspillere som mennesker som å utvikle deres fotballferdighet.»